

**CUESTIONARIO A PADRES SOBRE EL DESENVOLVIMIENTO DE SU HIJO O HIJA EN JUEGOS**

**Grupo 4-5 ( cinco a nueve años aproximadamente)**

**Nombre del niño o niña:** \_\_\_\_\_ **Fecha de nacimiento:** \_\_\_\_\_  
**Fecha en que se llenó el formulario:** \_\_\_\_\_ **Llenado por:** \_\_\_\_\_  
**Relación con el niño o niña:** \_\_\_\_\_

**Instrucciones para la persona que cuida al niño o niña:** Esta lista fue diseñada para identificar distintos aspectos del desarrollo del niño o niña en relación a las conductas y desenvolvimiento en juegos y uso de juguetes.

Debe ser llenado, por los padres o la persona que cuida al niño, para determinar cómo se desenvuelve el niño o niña en su hogar o entorno más cercano (familiares, escuela, jardín infantil). La persona que llena el cuestionario debe ser alguien que esté en contacto diario con el niño o niña, ya sean sus padres u otra persona. Marque la opción que describa mejor el comportamiento de su niño o niña. Si tiene dudas, marque la opción más adecuada según su experiencia con el niño o niña. Los niños y niñas de estas edades no necesariamente presentan todos los comportamientos que se describen aquí. Se responde **todavía no** si el niño o niña no lo realiza, **con ayuda** si requiere apoyos para hacerlo como apuntar, guiar, repetir instrucción etc, **sí** solo si se observa que lo realiza en forma espontánea y en forma autónoma.

ASPECTOS GENERALES			
Respetar turnos al jugar con otros	Todavía no	Con ayuda	Sí
Elige un juego en forma espontánea y propone realizarlo	Todavía no	Con ayuda	Sí
Identifica partes del juego y las sigue (inicio-desarrollo-fin)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Identifica reglas del juego y las sigue (ej: juego de mesa como memorice)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se mantiene en el juego: 10 min _____ 20 min _____ 30 min _____ 1 hora _____			
Es capaz de jugar solo/a	Todavía no	Con ayuda	Sí
Logra compartir al jugar con otros	Todavía no	Con ayuda	Sí
Logra autoregularse al jugar con otros (no empuja, pega, se arranca, etc..)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Ordena los juguetes con supervisión del adulto	Todavía no	Con ayuda	Sí
COMUNICACIÓN			
Conversa mientras juega tomando un rol (imita vida real)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Realiza juego simbólico (usa imaginación y representación)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Identifica por nombre o gesto los juguetes u objetos usados	Todavía no	Con ayuda	Sí
Responde con palabra o frase a diálogo con el adulto en el juego	Todavía no	Con ayuda	Sí

Da una orden en el juego utilizando gesto, palabra, frase	Todavía no	Con ayuda	Sí
Realiza juego imaginativo de acciones sin el objeto presente	Todavía no	Con ayuda	Sí
Da vida a un muñeco ( hace como que "habla")	Todavía no	Con ayuda	Sí
Ejecuta juegos en pantallas (celular-ipad) con supervisión del adulto	Todavía no	Con ayuda	Sí
<b>MOTRICIDAD</b>			
Utiliza la pinza fina para tomar objetos o materiales escolares	Todavía no	Con ayuda	Sí
Utiliza ambos lados de su cuerpo, con giros de tronco (no como bloque)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Participa en juegos con cambios de posición del cuerpo (ej: rondas)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Realiza construcciones simples con bloques con un sentido (ej: casa)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Realiza construcciones de gran tamaño con ayuda (ej: casa con cojines)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Da otro uso a objetos o juguetes utilizándolo como "herramienta"	Todavía no	Con ayuda	Sí
Encaja al menos 10 elementos en juegos de mesa (ensarte por forma)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Arma rompecabezas de 4 a 12 piezas	Todavía no	Con ayuda	Sí
<p>Realiza juegos de :</p> <p>traccionar _____ lanzar _____ empujar _____ patear _____</p> <p>(ej: tirar carrito) (ej: basquetbol) (ej:empujar carrito) (ej:futbol)</p> <p>Para jugar utiliza mayormente posición:</p> <p>sentado _____ arrodillado _____ recostado _____ de pie _____</p> <p>Para jugar se desplaza:</p> <p>Gateando _____ reptando _____ caminando _____ corriendo _____ saltando _____ trepando _____</p> <p>Usa:</p> <p>Triciclo _____ Bicicleta con rueditas _____ Bicicleta sin rueditas _____ Nada _____</p>			
Utiliza materiales de manualidades escolares: Plumones / lápices	Todavía no	Con ayuda	Sí
Plasticina /masa	Todavía no	Con ayuda	Sí
Pegamento	Todavía no	Con ayuda	Sí

Témperas	Todavía no	Con ayuda	Sí
Realiza juegos con planeamiento motor (ej: con pistas,)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Revisa y explora libros con soltura e interés.	Todavía no	Con ayuda	Sí
Muestra dificultades, miedo o irritabilidad en juegos: De movimiento intenso_____ De cambios de posiciones_____			
Con cremas, peluches, esponjas_____			
SOCIALIZACION			
Se interesa en jugar con otros niños	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se mantiene en el juego con otros niños	Todavía no	Con ayuda	Sí
Coopera en la realización del juego	Todavía no	Con ayuda	Sí
Acepta perder en un juego	Todavía no	Con ayuda	Si
Tiene juegos favoritos y los repite	Todavía no	Con ayuda	Sí
Acepta terminar un juego cuando se le pide	Todavía no	Con ayuda	Sí

Observaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_